

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
(STUDI SITUS DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA)**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh:

Nama : ARI NURFARIDA
NIM : Q 100050340

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

TESIS BERJUDUL
MANAJEMEN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
(STUDI SITUS DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA)

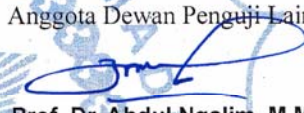
yang dipersiapkan dan disusun oleh
ARI NURFARIDA
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 28 Juni 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Dr. M. Muinudinillah Basri, M.A.

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

Pembimbing Pendamping I


Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 24 Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati

NOTA PEMBIMBING

Dr. M. Mu'inudinillah Basri, M.A
Dosen Program Magister Studi Islam
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Ari Nurfarida

Kepada Yth.

Direktur Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama	: Ari Nurfarida
NIM	: Q 100 050 340
Program Studi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Situs di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta)

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr. wb.

Sukoharjo, 21 Maret 2012

Pembimbing I,



Dr. M. Mu'inudinillah Basri, M.A

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Ari Nurfarida

Kepada Yth.

Direktur Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama	:	Ari Nurfarida
NIM	:	Q 100 050 340
Program Studi	:	Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	:	Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Situs di SMA Muhammadiyah Surakarta)

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr. wb.

Sukoharjo, 21 Maret 2012

Pembimbing II,



Prof. Dr. Utama, M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Ari Nurfarida
NIM : Q 100050340
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab
(Studi Situs di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Sukoharjo, 14 Maret 2012

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ari Nurfarida' with a stylized flourish at the end.

ARI NURFARIDA

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya dedikasikan kepada :

- * Alm. Bapak Widjianto yang telah menanamkan prinsip Pendidikan Seumur Hidup untuk putri-putrinya. Semoga Allah menerima semua amal baik dan mengampuni setiap dosa dan memasukkan beliau dalam golongan orang-orang yang shaleh.*
- * Ibunda Mudrikah yang selalu memotivasi baik secara moril maupun meteril agar penulisan tesis segera usai.*
- * Suami yang ikhlas merawat putri kami saat penulis harus bolak-balik Kediri-Solo.*
- * Ananda Nuril Adzkia Mufida, semoga tesis ini bisa menjadi motivasi ananda dalam menuntut ilmu.*

ABSTRAK

Ari Nurfarida, Q 100050340. Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Situs di SMA Muhammadiyah Surakarta)

Tesis. Sukoharjo: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012

Permasalahan penelitian ini ada dua. (1) Bagaimana manajemen pembelajaran bahasa Arab di SMA Muhammadiyah Surakarta. (2) Bagaimana upaya guru dalam mengatasi kendala dan meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Arab di SMA Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan penelitian ini ada dua. (1) Untuk mendeskripsikan manajemen pembelajaran bahasa Arab. (2) Upaya guru dalam mengatasi kendala dan meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Arab di SMA Muhammadiyah Surakarta. Untuk mencapai tujuan penelitian tersebut maka dipergunakan metode pendekatan kualitatif deskriptif. Data-data penelitian diperoleh dari perilaku guru dan siswa serta situasi pembelajaran dengan tiga metode pengumpulan data yaitu wawancara yang mendalam, observasi dan analisis dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran bahasa Arab telah dilaksanakan oleh guru. Namun, pelaksanaannya belum optimal, hal itu karena ada hambatan yaitu rendahnya motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran Bahasa Arab, waktu yang terbatas dan penggunaan metode langsung (*tariiqaḥ al-mubasysyarah*) sebagai prinsip dasar dalam metode pengajaran bahasa Arab modern. Usaha guru untuk mengatasi kendala dan meningkatkan kualitas adalah dengan melakukan persiapan mengajar yang optimal, menggunakan berbagai variasi metode pembelajaran, menggunakan alat bantu pembelajaran, dan mengadakan evaluasi proses dan hasil belajar yang beragam. Selain itu guru juga mengadakan diskusi dengan sesama guru bahasa Arab.

Kata Kunci: manajemen pembelajaran, bahasa Arab

ABSTRACT

Ari Nurfarida, Q 100050340. Management of teaching learning Arabic (Study at Muhammadiyah Senior High School of Surakarta)

Thesis. Sukoharjo: Post Graduate Program, Muhammadiyah University of Surakarta, 2012

The problems of this research are two. (1) How is the management of teaching learning Arabic at Muhammadiyah Senior High School of Surakarta. (2) The teacher's efforts to overcome the burden and improve the Arabic teaching learning quality at Muhammadiyah Senior High School of Surakarta.

The aims of the research are two. (1) To describe the management of Arabic teaching learning. (2) The teacher's efforts to overcome the burden and improve the Arabic teaching learning quality at Muhammadiyah Senior High School of Surakarta.

To obtain the aims of the research is used a descriptive qualitative approach method. The research data are got from the teacher's and student's behavior, also the teaching learning situation by using three methods for collecting the data, namely: a comprehensive interview, an observation and document analysis.

The result of the research shows that the Arabic teaching learning management has been done by teacher. But the action has not been done optimally because of burdens: the low student's motivation to learn Arabic, the limited times and the teacher has not been used direct language method (*tariiqah al- mubasysyarah*) as basic principle on modern method of Arabic teaching learning.

The teachers' efforts to overcome the burdens and improve the teaching learning quality are by making teaching learning preparation optimally, by using a variation of teaching learning methods, by using teaching learning media, by holding the variation of process evaluation and variation of teaching learning result. Besides, the teacher has a discussion with other Arabic teachers.

Key words: management of teaching learning, Arabic language

KATA PENGANTAR

Ahamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga tesis dengan judul “Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Situs di SMA Muhammadiyah Surakarta)” ini dapat terselesaikan. Tak lupa untaian shalawat serta mutiara salam semoga senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabatnya.

Tesis ini selesai atas bantuan dari banyak pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, kepada :

1. Prof.Dr. H. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pada program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan bantuan kepada penulis untuk mempergunakan berbagai fasilitas selama mengikuti pendidikan pada Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
4. Dr. M. Mu'inudinillah Basri, M.A, selaku pembimbing I dan Prof. Dr. Utama, M.Pd selaku pembimbing II yang telah bersedia dan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga penulisan Tesis ini dapat diselesaikan.
5. Trikuat, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Surakarta beserta guru dan karyawan yang telah memberi izin dan meluangkan waktu serta membantu penulis mendapatkan data dan informasi yang sangat penting dalam penelitian ini
6. Ust. Farhan selaku guru Bahasa Arab SMA Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah sudi menyempatkan diri memberikan informasi, data dan memberi izin kepada penulis untuk masuk dalam ruang kelas pembelajaran Bahasa Arab.

7. Ibu Nurjanah S.Pd yang turut membantu proses pengambilan data.
8. Teman-teman seangkatan program studi Magister Manajemen Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
9. Sahabat karibku, Mulikatul Istifaiyah, Dewi Pyarka dan Hafidz, yang tak henti-hentinya memotivasi dengan iringan doa dalam penyelesaian penulisan tesis
10. Semua pihak yang telah memberi dukungan moril, saran dan kritik yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Atas sumbangan pemikiran dan amal baik yang diberikan, penulis memohon kehadiran Allah SWT, semoga semuanya memperoleh balasan yang berlipat ganda di sisi Allah Swt. Amin

Sukoharjo, 14 Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Daftar Istilah	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kajian tentang Manajemen Pembelajaran	8
1. Perencanaan Pembelajaran	8
2. Pelaksanaan Pembelajaran	9

3. Penilaian Pembelajaran	10
B. Kajian Tentang Karakteristik Manajemen Pembelajaran	16
Bahasa arab.....	
1. Kaidah-kaidah dalam pembelajaran Bahasa Arab	16
2. Prinsip-prinsip Pembelajaran Bahasa Arab	16
3. Teori Pengajaran Bahasa Arab	23
4. Komponen-komponen Pembelajaran Bahasa Arab	23
5. Tujuan	23
6. Materi	24
7. Metode	24
8. Media	29
C. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pembelajaran	32
1. Faktor Guru	33
2. Faktor Peserta Didik	34
3. Faktor Lingkungan	35
4. Penelitian yang Relevan	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Desain Penelitian	38
B. Lokasi Penelitian	35
C. Kehadiran Peneliti	39
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	39
E. Teknik Pengumpulan Data	41

F. Teknik Analisis Data	45
G. Keabsahan Data	47
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	48
A. Paparan Data	48
B. Temuan Penelitian	67
BAB V PEMBAHASAN	72
A. Pembahasan Data	72
1. Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab	72
2. Upaya Guru untuk Mengatasi Kendala dan Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bahasa Arab	87
B. Teori Hasil Penelitian	92
BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Implikasi	96
C. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	xiii
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xiv

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi instrument penelitian
2. Instrumen pedoman wawancara
3. Panduan observasi pembelajaran di kelas
4. Silabus pembelajaran
5. Rencana Program Pembelajaran
6. Catatan lapangan wawancara
7. Catatan lapangan observasi
8. Catatan lapangan analisis dokumen
9. Foto-foto penelitian